

**CE2** Sur le cahier du jour, écrire la date à 3 carreaux en partant de la marge, souligner en rouge : **Lundi 10 mai**  
Passer une ligne, au bord de la marge, écrire en rouge **Le nombre du jour**

Revoir les tables de multiplication

---

Orthographe (écrire la matière dans la marge) Le féminin des noms

1/ Relire la leçon sur les noms et leur genre ; masculin et féminin. **Rappel oral : comment savoir si un nom est masculin ou féminin ?** On met un déterminant masculin « un, le, ton, ce... » devant un nom masculin et un déterminant féminin « une, la, ta, cette ... » devant un nom féminin.

<https://enseignants.lumni.fr/videos/liste?search=nom%20genre%20f%C3%A9minin%20masculin>

2/ Faire la piste de recherche sur le féminin des noms

A – illustration de gauche : une vendeuse, boulangère, une bouchère, une cliente, une femme, une fille, une chienne

B - illustration de droite : un vendeur, un boulanger, un boucher, un client, un homme, un garçon, un chien

La liste de gauche comporte des noms au féminin, celle de droite comporte des noms au masculin.

Pour faire le féminin des noms, on peut ajouter un e, transformer -eur en -euse, -er en -ère, doubler la lettre finale et ajouter un -e, ou utiliser un autre mot.

Homme et garçon ont des noms féminins différents ; femme et fille.

3/ Trouver le féminin ou le masculin des noms : exercices 3, 4 et 6 (joint)

Exercice 3 : la bouchère, la coiffeuse, l'infirmière, la boulangère, la vendeuse, la maquilleuse, la serveuse.

Exercice 4 : a/ un camarade, un peintre, un violoniste, un artiste. b/ un pâtissier, un caissier, un crémier, un fermier.

c/ un chirurgien, un magicien, un musicien, un mécanicien.

Exercice 6 : a/ une chienne, une paysanne, une musicienne, une lionne. b/ la journaliste, une étrangère, la renarde, une invitée, la vendeuse, la dentiste, la bergère.

---

Grammaire (écrire la matière dans la marge) **Nouvelle notion**

Recherche la fonction des mots (consigne)

<u>Nous</u>	<u>avons repris</u>	<u>l'école</u>	<u>et</u>	<u>notre travail</u>	<u>est fait.</u>
Sujet	V reprendre	Complément		Sujet	V faire
Qui est-ce qui ?	quelle est l'action?	Quoi ?		Qui est-ce qui ?	quelle est l'action?

Code couleur pour la fonction des mots ; V encadré en rouge, sujet S souligné en bleu et complément du verbe souligné en noir.

Aide à la recherche : **qu'est-ce que la fonction des mots ?** C'est le rôle qu'ils jouent dans la phrase. Un mot peut être sujet dans une phrase ou complément dans une autre. La fonction des mots change, mais pas la nature des mots.

**Quelles sont les différentes fonctions des mots ou GN ?** En ce2, nous retiendrons (dans cet ordre) le verbe, le sujet et le complément du verbe (COD ou COI : d'objet direct ou indirect)

★ À quelle question répond le verbe ? **Il indique l'action. Que fait le sujet ? Que se passe-t-il ?**

★ Comment retrouver le sujet ? **Qui est-ce qui fait l'action indiquée par le verbe ?**

★ Comment trouver le ou les compléments du verbe ? **Ils répondent à la question qui ou quoi ? COD de qui, de quoi, à qui, à quoi etc... ? COI**

---

Problèmes : les longueurs (écrire la matière dans la marge)

Trace écrite ci-dessous à retenir **Mettre tout dans la même unité et retenir le tableau des conversions** (on le complètera ensuite)

## Les longueurs → Écrire et calculer avec les longueurs.

Tableau des unités de longueurs

km			m		cm	mm	1 m → c'est 100 cm
							1 m → c'est 1 000 mm
							1 km → c'est 1 000 m

À retenir...

- Pour calculer avec les longueurs, il faut que les nombres aient la même unité.
- Attention ! dans la réponse, il faut utiliser les unités usuelles de mesure de longueurs.

Quelle longueur mesure la planche ? → La planche mesure ..... centimètres.

Quelle distance le cycliste a-t-il parcourue ? → Le cycliste a parcouru ..... km.

**Exemple :** Un singe a une taille de 80 centimètres. La girafe a une taille de 4 mètres.

*Combien la girafe mesure-t-elle de plus que le singe ?*

4 mètres, c'est 400 centimètres.  $400 - 80 = 320$ . 320 centimètres, c'est 3 mètres 20 centimètres.

*La girafe mesure 3 m 20 cm de plus que le singe.*

Résous les problèmes ci-dessous.

- 1 • Pour se rendre chez son ami Raphaël, Antoine a parcouru 5 km en marchant et 2 000 m en courant.  
*Quelle distance a-t-il parcourue au total ?*
- 2 • Un escargot parcourt 50 cm en une heure.  
*Quelle distance parcourt-il en 6 heures ?*
- 3 • Quand elle va à l'école à pied, Sophie marche sur un chemin et elle parcourt 800 m. Quand elle va à l'école à vélo, Sophie roule sur la route et elle parcourt 1 km.  
*Quelle distance parcourt-elle de plus quand elle va à l'école à vélo ?*
- 4 • Pour s'entraîner, David fait des tours de la cour de son école. Le tour de la cour mesure 200 mètres et David veut courir 1 kilomètre.  
*Combien de tours doit-il faire ?*

Correction

1 •	Calcul : 5 km, c'est 5 000 m. $5\,000 + 2\,000 = 7\,000$	Réponse : 7 000 m, c'est 7 km. 7 kilomètres
2 •	Calcul : $50 \times 6 = 300$	Réponse : 300 cm, c'est 3 m. 3 mètres
3 •	Calcul : 1 km, c'est 1 000 m. $1\,000 - 800 = 200$	Réponse : 200 mètres
4 •	Calcul : 1 km, c'est 1 000 m. $200 \times 5 = 1\,000$	Réponse : 5 tours

Le temps : La guerre des Gaules (nouvelle leçon)

1/ Relire la trace écrite sur la société gauloise.

Quels étaient les trois catégories de personnes de la société gauloise ? Les druides, les chevaliers et les gens du peuple.  
Comment connaît-on la société gauloise ? Grâce aux fouilles car il n'y avait pas de textes écrits (transmission orale).

Terminer la trace écrite 2/ Un peuple évolué

Les Gaulois sont des artistes et des artisans habiles (Cf document 2)

2/ Observe les documents 1 et 2 (joint) sur la guerre des Gaules et réponds aux questions suivantes sur le cahier de recherche : (Puis correction des réponses). Trace écrite à savoir

Document 1 : Lis le texte. Pourquoi les Romains ont voulu conquérir la Gaule ?

Quel était le nom du chef romain ? Et celui du chef gaulois ?

Qui remporte la bataille de Gergovie ? Trouve qui est le guerrier gaulois et le soldat romain.

Parmi les mots suivants, souligne en bleu l'équipement de guerrier gaulois et en rouge celui du soldat romain ; casque, bouclier, lance, épée, cuirasse, sandales. Que remarque-t-on ?

Document 2 : Observe bien chaque objet et écris le nom de chaque machine représentée.

Quels sont les avantages et les inconvénients de telles armes ?

Document 1 : Se remémorer les richesses de la société gauloise ; enseigne et bijoux en or, monnaie.

Jules César est le nom du chef romain et Vercingétorix celui du chef gaulois.

Les Gaulois remportent la bataille de Gergovie, située près de Clermont-Ferrand.

Le guerrier gaulois (a) est plus couvert que le soldat romain (b en sandales) qui vit autour de la Méditerranée.

Leurs équipements se valent, seul le soldat a une cuirasse et des sandales.

Document 2 : a/ Catapulte b/baliste

Avantages : possibilité de frapper l'ennemi à distance sans se mettre directement en danger.

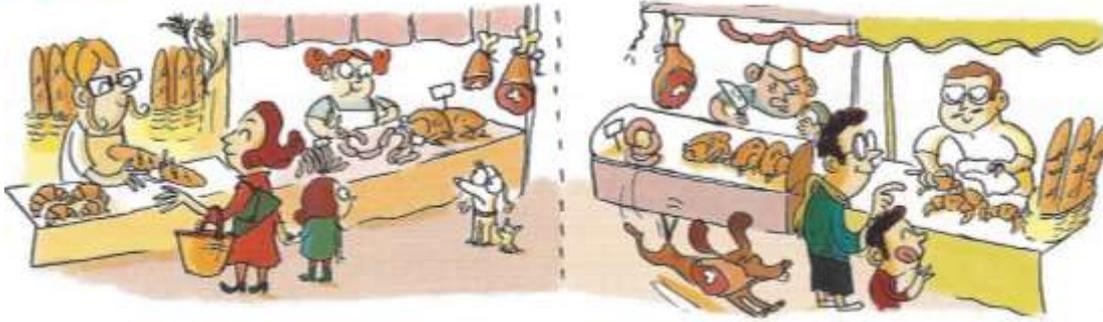
Inconvénients : nécessité de transporter les machines (lenteur et difficulté des déplacements) ou de les fabriquer sur place (besoin de forêts).

Pour compléter les informations :

Les Romains utilisaient ces machines pour ; détruire les fortifications d'une ville, incendier un navire ou semer la panique dans le camp ennemi. L'armée romaine possède des machines de guerre que n'ont pas les Gaulois.

Le soldat romain appartient à une armée organisée et disciplinée. Le guerrier gaulois est plus individualiste

## CHERCHONS



- ▶ Pour chaque illustration, faites une liste de noms qui désignent les personnages.
- ▶ De quel genre sont les noms de la liste de gauche ? Ceux de la liste de droite ?
- ▶ Comment a été formé le féminin des noms ?
- ▶ Quels sont les noms pour lesquels le féminin est un nom différent ?

**3** \* Écris ces noms de métier au féminin.  
le boucher • le coiffeur • l'infirmier • le boulanger •  
le vendeur • le maquilleur • le serveur

**4** \* Écris ces noms au masculin.  
a. une camarade • une peintre • une violoniste •  
une artiste  
b. une pâtissière • une caissière • une crémière •  
une fermière  
c. une chirurgienne • une magicienne •  
une musicienne • une mécanicienne

**6** \*\* Écris ces noms au féminin.  
a. un chien • un paysan • un musicien • un lion  
b. le journaliste • un étranger • le renard •  
un invité • le vendeur • le dentiste • le berger