

Vendredi 21 mai

Calcul mental **Toutes les tables** à revoir

Ecriture **Ecrire un poème de 10 lignes** pour la fête des mères (à recopier sur feuille à montrer à une autre personne)  
**Thème** ; la comparaison exemple ; maman est belle comme... gentille comme...

Calcul posé **La multiplication à deux chiffres (technique opératoire)**

1/ Piste de recherche jointe à compléter

**Attention à bien aligner les chiffres.**

Correction :  $28 \times 13 = (28 \times 3) + (28 \times 10) = 84 + 280 = 364$

$28 \times 37 = (28 \times 7) + (28 \times 30) = 196 + 840 = 1036$

$29 \times 42 = (29 \times 2) + (29 \times 40) = 58 + 1160 = 1218$

2/ Trace écrite sur le cahier rouge **partie calcul La multiplication à deux chiffres C...** (titre à 3 carreaux, passer une ligne, puis écrire Trace écrite jointe à la fin. **Phrase à recopier et tableau à coller.**

**Piste de recherche et exercices La multiplication à deux chiffres**

1. Fatou a calculé le nombre d'arbres dessinés sur cette feuille. **Observe son calcul.**

Il y a 14 rangées de 23 arbres.

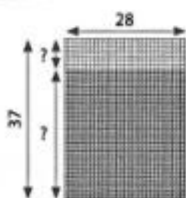
$$\begin{array}{r} 23 \\ \times 14 \\ \hline 92 \rightarrow 4 \text{ fois } 23 \\ 230 \rightarrow 10 \text{ fois } 23 \\ \hline 322 \end{array}$$

2. Calcule le nombre de carreaux.

$$\begin{array}{r} 28 \\ \times 13 \\ \hline \dots \rightarrow 3 \text{ fois } 28 \\ \dots \rightarrow 10 \text{ fois } 28 \\ \hline \dots \end{array}$$

### Appliquer

Calcule.



$$\begin{array}{r} 28 \\ \times 37 \\ \hline \end{array}$$

$28 \times \dots \rightarrow \dots$   
 $28 \times \dots \rightarrow \dots$

$$\begin{array}{r} 29 \\ \times 42 \\ \hline \end{array}$$

$29 \times \dots \rightarrow \dots$   
 $29 \times \dots \rightarrow \dots$



## Le vivant : l'alimentation / les familles d'aliments et le rôle des aliments

1/ Rappel : cite un aliment d'origine animale et un autre d'origine végétale.

Puis détermine l'origine du pain, du beurre, du yaourt et des œufs.

2/ Sur le cahier de recherche, noter « les groupes d'aliments » ;

Essaie de déterminer si ton menu (noté la fois dernière) contient chaque groupe de la pyramide des aliments ? Fais la même chose pour la journée.

Exercice interactif p 24 sur l'équilibre alimentaire et p 25 sur le rôle des aliments.

(se connecter au site du cned /CE2/partie livre numérique /Questionner le monde/le vivant)

<https://ecole.cned.fr/login/index.php>

3/ Quizz ; as-tu bien retenu ?

Combien y a-t-il de familles d'aliments ? Cite-les.

Quels sont les aliments que tu peux manger tant que tu veux ?

Quels sont les aliments à limiter ?

Quels sont les aliments à consommer au moins une fois par jour pour un bon équilibre alimentaire ?

## Pyramide sur les familles d'aliments à savoir (leçon)



## Que contiennent les aliments ?



Quels sont les effets des aliments que nous consommons sur notre corps ?  
Que contiennent les aliments ?

Pour grandir, tu as besoin d'aliments **bâtisseurs**. Pour vivre, marcher, courir, tu as besoin d'aliments **énergétiques**. Pour rester en bonne santé, tu as besoin d'aliments **protecteurs**.

- Les aliments **bâtisseurs** contiennent des protéines. Il y en a beaucoup dans la viande, le poisson, les œufs et le lait.
- Les aliments **énergétiques** sont riches en sucre (les glucides). Il y en a beaucoup dans les féculents. Les matières grasses (les lipides) sont également des aliments énergétiques.
- Les aliments **protecteurs** apportent des vitamines et des fibres. Ils permettent à notre corps de bien fonctionner. Les fibres et les vitamines sont très présentes dans les fruits et les légumes.
- Le lait contient du calcium indispensable à la croissance et à la solidité des os.