

Vendredi 21 mai

Calcul Interrogation sur les tables de 1 à 5 (ardoise)

JEU pour mémoriser les tables sur plusieurs séances ; prendre des petits papiers blancs et noter au feutre le calcul d'un côté et au crayon de bois la réponse de l'autre côté. Les enfants peuvent prendre une couleur de feutre par table (par exemple les couleurs de la trace écrite). On peut ainsi jouer par 2 ou seul dans un temps donné. On peut ainsi contrôler facilement ses résultats (Score : /10).

Ecriture **Ecrire un poème de 8 lignes** pour la fête des mères (à recopier sur feuille à montrer à une autre personne)

Thème ; la comparaison exemple ; maman est belle comme... gentille comme...

Calcul posé La soustraction avec retenue

Soustraire deux nombres avec retenue... C... Trace écrite à revoir.

• Pose et effectue les soustractions suivantes :

Bien aligner les chiffres dans les colonnes, les signes – et = aussi.

$$452-180= \quad 608-47= \quad 307-165= \quad 804-632=$$

$$730-658= \quad 500-436= \quad 520-119= \quad 300-97=$$

Aide-toi de la calculatrice pour vérifier tes calculs

Conjugaison (cahier du jour, écrire la matière dans la marge)

Rappel ; comment forme-t-on les verbes en -er au futur ?

Tous les verbes en -er se forment de la même façon au futur (sauf aller) : infinitif du verbe + -ai, -as, -a, -ons, -ez, -ont.

Conjugué au futur siffler. Je sifflerai, tu siffleras, il sifflera, nous sifflerons, vous sifflerez, ils siffleront.

2/ Recherche le futur des verbes dire et venir ; demain, je...

Je dirai, tu diras, il dira, nous dirons, vous direz, ils diront.

Je viendrai au magasin, tu viendras, il viendra, nous viendrons, vous viendrez, ils viendront.

Au futur, les verbes dire et venir ne sont pas formés à partir de leur infinitif.

Mesures (cahier du jour, écrire la matière dans la marge)

Exercices 1 à 4 (joint) ex 1 : un adulte, la longueur du tableau de la classe.

ex 2 : La queue d'une souris, l'épaisseur d'une pièce de 1€. ex 3 : 6 cm, 2 m, 12 cm, 8 m

ex 4 : échelle 3m, ballon 3dm, sauterelle 3cm, 25m

1 Recopie ce qui mesure plus de 1 m.

- a. Un adulte.
- b. Un bébé.
- c. La longueur du tableau de la classe.

2 Recopie ce qui mesure moins de 1 cm.

- a. L'épaisseur d'un dictionnaire.
- b. La queue d'une souris.
- c. L'épaisseur d'une pièce de 1 €.

3 Complète avec m ou cm.

- a. Longueur d'une gomme : 6
- b. Hauteur d'une porte : 2
- c. Hauteur d'un pot de confiture : 12
- d. Hauteur d'une maison : 8

4 Complète avec m, dm ou cm.

- a. Hauteur d'une échelle : 3
- b. Longueur d'un ballon de rugby : 3
- c. Longueur d'une sauterelle : 3
- d. Longueur d'un bassin de natation : 25 ...

Trouver l'ordre de grandeur de différents objets

Le vivant : l'alimentation / les familles d'aliments

Révisions : revoir la vidéo p 22 sur les groupes d'aliments et leur quantité.

(se connecter au site du cned /CE1/partie livre numérique /Questionner le monde/le vivant)

<https://ecole.cned.fr/login/index.php>

leçon



Campagne de prévention.

- Légumes - Fruits
- Féculents
- Lait - Fromage - Yaourt
- Viande ou poisson ou œuf
- Matières grasses