

Mardi 25 mai

Calcul réfléchi Multiplier par 10, 100, 1000

Relire la leçon

Au choix, multiplier dix nombres à deux chiffres par 10 ou par 100 (cahier de recherche)

Terminer d'écrire le poème sur la fête des mères, l'écrire au propre, et lire au moins 30 mins

Géométrie (cahier du jour, écrire la matière dans la marge)

Citer, nommer et faire la liste de différents objets qui présentent des angles droits

Rappel de la description d'une figure plane sous forme de trace écrite à la fin du cahier outil rouge.

Comment reconnaître, décrire et nommer des polygones ? G... (en géométrie, ne pas oublier de faire le sommaire)

Trace écrite et exercices en pièce jointe (le tableau peut être imprimé et collé, ce qui est en gras est à écrire en rouge)

Exercice 2 : écrire le nom des figures à l'aide des lettres et donner leur nom

Réponses : ex 2 : 3 carrés : ABCJ JCGH CDFG, 2 rectangles : ABGH JDFH, 1 losange : CEGI

Exercice 3 : reproduire et compléter le tableau puis nommer les figures

ex 3 : figure B : 4,4, oui, non, rectangle figure C : 6,6, non, oui, hexagone figure D : 4,4, oui, oui, carré

figure E : 4,4, non, oui, losange

Calcul en ligne La multiplication en ligne à deux chiffres

Exercices 5 et 6 (exercices et correction)

Ex 5 : $35 \times 16 = (30 \times 10) + (5 \times 10) + (30 \times 6) + (5 \times 6)$
 $= 300 + 50 + 180 + 30 = 560$

$64 \times 58 = (60 \times 50) + (4 \times 50) + (8 \times 60) + (8 \times 4)$
 $= 3000 + 200 + 480 + 32 = 3712$

Ex 6 : $27 \times 46 = (20 \times 40) + (20 \times 6) + (7 \times 40) + (7 \times 6) = 800 + 120 + 280 + 42 = 1242$

$17 \times 54 = (10 \times 50) + (10 \times 4) + (7 \times 50) + (7 \times 4) = 500 + 40 + 350 + 28 = 918$

$56 \times 41 = (50 \times 40) + (50 \times 1) + (6 \times 40) + (6 \times 1) = 2000 + 50 + 240 + 6 = 2296$

$28 \times 33 = (20 \times 30) + (20 \times 3) + (8 \times 30) + (8 \times 3) = 600 + 60 + 240 + 24 = 924$

$42 \times 58 = (40 \times 50) + (40 \times 8) + (2 \times 50) + (2 \times 8) = 2000 + 320 + 100 + 16 = 2436$

$23 \times 87 = (20 \times 80) + (20 \times 7) + (3 \times 80) + (3 \times 7) = 1600 + 140 + 240 + 21 = 2001$

Pour calculer un produit, on peut utiliser un tableau dans lequel on va décomposer les nombres afin d'obtenir des calculs que l'on sait faire.

Exemple : 38×5

$38 = 30 + 8$

x	30	8
5	$30 \times 5 = 150$	$8 \times 5 = 40$

$38 \times 5 = (30 \times 5) + (8 \times 5)$

$38 \times 5 = 150 + 40 = 190$

5 Reproduis et complète ces tableaux. Fais les calculs.

x	30	5
10		
6		

$35 \times 16 = \dots$

x	60	4
50		
8		

$64 \times 58 = \dots$

6 À l'aide de tableaux, calcule les produits suivants.

27×46

28×33

17×54

42×58

56×41

23×87

Ateliers de lecture ; l'idée essentielle d'un texte (**Exercices de lecture en pièce jointe**)

Lire les textes des exercices puis répondre aux questions. **La réponse aux questions peut se faire sur le cahier de recherche. Les enfants doivent chercher seuls et justifier oralement leurs réponses.**

Exercice 1 : Jérémie, à un carrefour, le soir, Jérémie a eu un accident.

Exercice 2 : D'un élève, à l'école, pendant la classe, des occupations de Gaëtan pendant la classe

Exercice 1 : Le scooter de Jérémie

Depuis la rentrée, Jérémie qui mange à la cantine, va au lycée en scooter. Ce soir, il file à toute allure sur le boulevard quand, brusquement, une Clio blanche débouche de la rue Paul Bert. Pour l'éviter, Jérémie donne un coup de guidon et perd l'équilibre. Son scooter s'affale sur la route.

Pour chacune des questions, choisis la réponse

De qui on parle (le personnage principal) : Jérémie, Paul Bert, Jérémie et Paul Bert

Où cela se passe (le lieu) : A un carrefour, Sur un parking, Sur l'autoroute

Quand cela se passe (le temps ou le moment) : Le matin, A midi, Le soir

De quoi on parle (le thème, les événements, ...) : Jérémie est pris dans un embouteillage, Jérémie a eu un accident, Jérémie est bloqué dans une manifestation

Exercice 2 : Gaëtan de toutes les couleurs

Dès qu'il est assis en classe, Gaëtan sort la boîte de feutres que sa grand-mère lui a donnée. Sur son cahier, Gaëtan se met à dessiner avec le feutre vert. Il fait le portrait de sa voisine. Gaëtan lui fait des nattes vertes, des yeux verts, un nez vert, une bouche verte avec une langue verte. Lokra - « Gaëtan de toutes les couleurs » - L. Lentin - Histoires à lire

Pour chacune des questions, choisis la réponse

De qui on parle (le personnage principal) : D'une maîtresse, D'un élève, D'une grand-mère

Où cela se passe (le lieu) : A l'école, Au centre de loisirs, A la maison

Quand cela se passe (le temps ou le moment) : Pendant les vacances, Pendant la classe, Pendant le déjeuner à la cantine

De quoi on parle (le thème, les événements, ...) : Du cours de dessin, Des occupations de Gaëtan pendant la classe, De la colère de la voisine de Gaëtan