

Le matériel de votre enfant sera disponible dans le préau demain matin (8h30-8h40), demain midi (12h05-12h15 et 13h50-14h00) et après l'école (16h35-16h45)

1) Les jours de la semaine

D'abord une vidéo

[https://www.youtube.com/watch?](https://www.youtube.com/watch?v=BiHYehk0tYo&list=PLRdYzvqU0DOZLv8kdav49Ob2PI64-lKiC)

[v=BiHYehk0tYo&list=PLRdYzvqU0DOZLv8kdav49Ob2PI64-lKiC](https://www.youtube.com/watch?v=BiHYehk0tYo&list=PLRdYzvqU0DOZLv8kdav49Ob2PI64-lKiC)

Ensuite un jeu :

<https://www.logicieleducatif.fr/eveil/geographie/jours-de-la-semaine.php>

Et enfin l'exercice avec les jours de la semaine

2) Ecriture

Reconnaître des lettres

https://www.logicieleducatif.fr/francais/lettres_sons/apprendre-lettres-grenouilles.php

Votre enfant pourra s'exercer d'abord sur les capitales, puis les lettres en script, puis les lettres cursives

3) Phonologie

Manipuler des phonèmes (travail à l'oral)

-Donne un mot qui commence comme ... chat

Faire de même avec des mots qui commencent par les sons k, p, é, a, i, u, o, ou, s, f, v, z, r

-Donne un mot qui se termine comme... chat

Faire de même avec des mots qui se terminent par les sons k, p, é, a, i, u, o, ou, s, f, v, z, r

4) Ecriture

S'entraîner dans le fichier.

Votre enfant doit bien tenir son crayon. Il doit bien respecter la taille des lettres en utilisant les lignes et interlignes.

5) Poésie *Ouvre grand la fenêtre*

Apprendre le titre et les deux premiers vers.

6) Maths

Rituel : lire les nombres jusqu'à 30

Mêmes jeux qu'hier:

1 votre enfant doit dire le nom du nombre montré par l'adulte

2 votre enfant doit trouver le nombre caché par la petite carte noire

3 votre enfant doit trouver 3 nombres consécutifs cachés

Comparer des entiers (il vous faudra un jeu de cartes ou la fiche cartes)

-Jouer à la bataille avec uniquement des cartes de 1 à 10

Pour les élèves en difficulté, ils peuvent vérifier sur la bande des nombres.

Associer un ombre à une position

-fiches

Pour les élèves en difficulté, ils peuvent s'appuyer sur la bande des nombres.

Quantifier des collections

<https://www.logicieleducatif.fr/math/numeration/numer3.php>

Personnaliser de 1 à 10. Pour les élèves les plus en réussite, ils peuvent faire de 1 à 20 ou de 1 à 30.

7) Phonologie

Localiser et coder un phonème dans un mot

Placer dans un tableau à 2 colonnes les 2 étiquettes rondes.

Montrer le tableau et expliquer qu'il faudra rechercher le phonème-son. Aujourd'hui jjjjj.

Donner une image. L'élève doit nommer l'image, donner les syllabes puis la classer dans la bonne colonne selon où se trouve le son.

Valider au fur et à mesure.

8) Découverte du conte Le petit chaperon rouge

Petit chaperon rouge de Perrault

<https://www.youtube.com/watch?v=Ur0CY1j999Q>

Petit chaperon rouge, version des frères Grimm

<https://www.youtube.com/watch?v=tq-C8jwUIhM>

9) Et enfin s'entraîner 15-20 min sur Lalilo