

Le matériel de votre enfant sera disponible dans le préau demain matin (8h30-8h40), demain midi (12h05-12h15 et 13h50-14h00) et après l'école (16h35-16h45)

### 1) Les jours de la semaine

D'abord une vidéo

<https://www.youtube.com/watch?v=BiHYehk0tYo&list=PLRdYzvqU0DOZLv8kdav49Ob2PI64-lKiC>

Ensuite un jeu :

<https://www.logicieleducatif.fr/eveil/geographie/jours-de-la-semaine.php>

Et enfin l'exercice avec les jours de la semaine

### 2) Ecriture

Associer des mots dans les trois écritures

-fichier «étiquettes prénoms dans les 3 écritures », les étiquettes sont à découper  
prendre 3 ou 4 élèves à la fois

jeu de memory, étiquettes face contre table

Votre enfant doit retrouver chaque prénom dans les 3 écritures.

Faire le jeu pour l'ensemble des prénoms des élèves de GS.

-1 vidéo (lecture de l'album 10 petites graines) : [https://www.youtube.com/watch?v=LZU5oC\\_XS1g](https://www.youtube.com/watch?v=LZU5oC_XS1g)

-fichier « Associer les mots dans les 3 écritures fichier 1 »

L'élève voit l'image et doit chercher, seul, le mot qui correspond.

S'il ne trouve pas, l'aider de cette manière :

(Terre commence par le son t.) Faire trouver à l'élève le son d'attaque (ici ttt ). Quelle lettre fait ttt ? Réponse : La lettre T. Quel mot commence par T ? Il trouve le premier mot

Il doit ensuite chercher les mots dans les 2 autres écritures.

Procéder de la même manière pour les autres mots.

Si l'élève a été rapide il peut faire le 2<sup>e</sup> fichier.

-correction en utilisant le fichier « 10-graines-lexique-3-écritures- »

### 3) Ecriture

S'entraîner dans le fichier.

Votre enfant doit bien tenir son crayon. Il doit bien respecter la taille des lettres en utilisant les lignes et interlignes.

#### 4) Poésie *Ouvre grand la fenêtre*

C'est le poème de la fête des mères qui peut être appris avec une autre personne que maman.

Lire deux fois le poème.

Quelques questions de compréhension :

- Qui parle ici dans ce poème ? Un enfant A qui ? Sa maman
- Pourquoi l'enfant dit-il t'ouvrir grand la fenêtre ? Écouter le vent
- Qu'apporte le vent ? Un poème et un baiser
- Qu'entend-on dans le poème ? Des rimes
- Quelles rimes repère-t-on dans le poème ? Maman et vent, poème et je t'aime, vent et printemps, enfant et maman

#### 5) Maths

Rituel : lire les nombres jusqu'à 30

Tout d'abord, construire la bande des nombres jusque 30

Jeux :

- 1 votre enfant doit dire le nom du nombre montré par l'adulte
- 2 votre enfant doit trouver le nombre caché par la petite carte noire
- 3 votre enfant doit trouver 3 nombres consécutifs cachés

Résoudre des problèmes de partage

→ Fiches de résolution de problèmes (au crayon de bois pour pouvoir effacer, recommencer)

Votre enfant devra dessiner les pièces dans les sacs. Il pourra barrer les pièces en haut, les entourer, etc. Il doit être capable d'expliquer sa méthode.

#### 6) Phonologie

Localiser et coder un son-phonème (O) dans un mot

-prendre une image à la fois et mettre des étiquettes rondes faces cachées

exemple : bateau 2 étiquettes rondes dont une avec le O, faces cachées

L'élève doit dire taper des mains et dire combien il y a de syllabes. Il doit ensuite trouver où se trouve le son O, dans la première ou la deuxième syllabe

L'élève vérifie sa réponse en retournant les étiquettes rondes.

Procéder de la même manière pour chaque image.

-dire oralement des mots de 2 syllabes contenant le son O

L'élève doit taper des mains, dire le nombre de syllabes et où se trouve le son O.

→ 2 syllabes : soleil, pinceau, sauter, sommier, pommier, blaireau, chameau, drapeau...

→ 3 syllabes : haricot, abricot, potiron, chapiteau, otarie, koala, arrosoir...

→ 4 syllabes : rhinocéros, aéroport, éléphantéau...

→ avec des mots contenant 2 ou 3x le son

---

chocolat, domino, toboggan, coquelicot, cosmonaute, cocorico....

7) Et enfin s'entraîner 15-20 min sur Lalilo

Lecture offerte Ma vallée de Claude Ponti

<https://www.youtube.com/watch?v=DDc-FOJBWP0>

Activités, pour ceux qui en ont envie, en rapport avec « Ma vallée »

<https://www.ecoledesloisirs.fr/un-jour-avec-claude-ponti>