

Vendredi 7 mai – CP

Rituel de la date :

<https://view.genial.ly/5e6f850a4b44a00fb7999f74/learning-experience-challenges-la-dateau-cp>

Il n'est pas nécessaire de vous inscrire sur le site. Ce rituel correspond au rituel que nous faisons le matin avec les étiquettes que nous accrochons habituellement au tableau. Vous pouvez faire la date d'aujourd'hui et celle de la veille et du lendemain en cliquant sur les flèches en haut à gauche ou à droite. Il n'y a pas d'autocorrection. C'est simplement à l'adulte de valider la réponse.

Dictée :

Dans le cahier jaune : faire écrire la date

Dicté les mots qui étaient à apprendre pour aujourd'hui et les faire écrire sans modèle. Bien les répéter plusieurs fois si nécessaire en prononçant bien les sons.

Écriture :

- Écrire sur l'ardoise deux phrases avec les mots :

— douve, chevalier, pont-levis

— herse, donjon, ennemi

(L'écriture des mots inconnus doit être juste au niveau phonétique).

- S'entraîner à écrire les mots avec un « w » :

wagon / kiwi / wapiti / sandwich

Lecture :

Révisions : la lettre w.

Pour les élèves qui ont des difficultés : relire dans le cahier orange la fiche sur ce son. Retravailler les syllabes, les mots : les lire .

Pour tous les élèves : Même procédure que jeudi 06/05 pour l'écriture des syllabes avec la lettre w aujourd'hui, au lieu du a et du z.

Pour les autres élèves: lire la fiche ci-jointe.

Compléter la fiche de mots fléchés en utilisant les mots soulignés lus précédemment.

Mathématiques :

Rituel : annoncer oralement « J'ai 3 dizaines et 2 unités, qui suis-je ? »

L'élève répond en chiffres sur son ardoise.

Même procédure avec :

« J'ai 5 dizaines et 6 unités, qui suis-je ? »

« J'ai 7 dizaines et 2 unités, qui suis-je ? »

« J'ai 6 dizaines et 8 unités, qui suis-je ? »

Calcul mental : sur ardoise

— Petites additions : $5 + 4 =$ $8 + 3 =$ $12 + 4 =$ $7 + 4 =$

— Entraînement au calcul en ligne : $12 + 21$

Laisser un temps de recherche puis expliquer la démarche : j'ajoute d'abord les unités ensemble, puis les dizaines ensemble. Utiliser des cubes / du matériel pour compter si nécessaire.

Même démarche avec $13 + 34$.

Géométrie : les solides

Présenter quelques emballages ou objets de la maison qui sont des solides (cube, pavé droit, sphère, cylindre, pyramide, cône ...). Les faire nommer en utilisant les mots faces, sommets, arêtes. Les dénombrer.

Tracer un tableau sur une feuille blanche. Le nombre de colonnes dépend du nombre de solides dont vous disposez.

Une colonne correspond à un solide.

Dans chaque colonne, écrire le nom du solide puis en dessous :

- le nombre de faces

- le nombre d'arêtes

- le nombre de sommets

On peut aussi laisser une empreinte avec la / les forme(s) des différentes faces en traçant le contour.

Je vous laisse également une affiche avec les principaux solides illustrés afin de tous les faire découvrir .

Pour ceux qui ont le mini-fichier « Repro » à la maison, vous pouvez poursuivre le travail.

Arts :

Pour ceux qui le souhaitent, petite activité en arts sur les blasons.

Voir le document joint.

Bon courage à tous et à bientôt !

Mme Delépine