

CP mardi 11 mai

Le matériel de votre enfant est disponible dans le préau (le matin 8h30-8h40, midi 12h05-12h15 et 13h50-14h00, et après l'école 16h35-16h45)

1) Continuer son travail sur une page du fichier d'écriture
Attention à bien tenir le crayon, respecter la taille des lettres

2) Lecture des textes du manuel piano page 89

3) Entraînement sur l'ardoise

Dictée de syllabes du cahier orange

Aujourd'hui c'est le son J, g

-> Les élèves doivent savoir écrire toutes les syllabes avec ces sons du cahier

-> dire une syllabe du cahier orange, l'élève écrit la syllabe sur l'ardoise

syllabes CV (consonne+voyelle), VC, CVC, CCV, CCVC (2 de chaque)

L'élève doit proposer les différentes écritures possibles des sons.

ja/gea, ji/gi/jy/gy, je/ge/jeu, jo/jau/jeau/geo/geau, jé/gé/è/ê/et/ei/er
pour faire le son j, l'élève doit savoir s'il faut mettre un « ue » ou non après le
« G » (on doit mettre un « e » s'il y a un a, un o)

4) Etude de la langue : Les verbes en -er à la 3e personne du présent

Observe tous les dessins de la fiche-cartes présent.

Lis les phrases, observer les mots.

Trouve qui est représenté par *il* et par *ils*.

Trouve le verbe.

Entoure le -e de guette, le -s de chats et *ils*, puis le -ent de *guettent*.

Entend-on une différence entre les deux verbes ? Non, lorsqu'on lit la phrase, on n'entend pas de changement au niveau du verbe alors qu'à l'écrit on en observe.

Écrire sur l'ardoise les verbes suivants

..... mangent. mange.

Votre enfant doit compléter chaque phrase et dessiner sa proposition.

Faire écrire d'un côté de l'ardoise *des lapins – ils*, de l'autre *un lapin – il*.

Montrer les verbes suivants :

saute, mangent, rongent, grignote.

Pour chaque verbe, votre enfant doit montrer de quel côté de l'ardoise il faudrait mettre le verbe en expliquant pourquoi.

Procéder de la même façon avec *la baleine – elle* et *les baleines – elles* :

plonge, nagent, mange, sautent.

Lecture de la leçon sur le présent

Et pour finir, entraînement sur les fiches d'exercices

5) Poésie *Ouvre grand la fenêtre*

Copier la première partie du poème dans le cahier de poésie.

Ouvre grand la fenêtre

Ouvre grand la fenêtre Maman,

Ouvre grand, chut ! Ecoute le vent

Qui te porte un poème

Des milliers de je t'aime

6) Maths

Suites de nombres

-Compter de 10 en 10 (jusqu'à 70)

-A l'ardoise, écris 10, 12 et 14

Comment cette suite est construite ? De 2 en 2

Ecris les nombres suivants (10 nombres)

Calcul mental

-en ligne

$10 - 4 =$

$13 - 2 =$

$17 - 3 =$

$19 - 4 =$

$20 - 3 =$

$10 = 4 + 6$

$7 = 4 + 3$

$9 = 4 + 5$

-Interroger sur 10 calculs des tables d'addition.

Calcul

Calcule $32 + 17$ avec la méthode de ton choix

Jeu du potager (bataille navale)

7) Préparer la dictée des mots pour vendredi, les faire lire, les faire copier

qui, quoi, sans

8) Lecture des textes du manuel piano page 92

9) Travail d'écriture dans le cahier jaune

Les élèves doivent orthographier correctement les mots fréquents, marquer le point final et la majuscule.

Pour les autres mots, l'écriture doit être phonétiquement correcte.

->Écris 5 phrases de 5 mots exactement.

10) Et enfin s'entraîner 15-20 min sur Lalilo

Lecture offerte « Haut les pattes !

<https://www.youtube.com/watch?v=-oS0HB2KH4A>

Activités, pour ceux qui en ont envie, en rapport avec «Haut les pattes ! »

<https://www.ecoledesloisirs.fr/jour/journee-billy>