

CP lundi 10 mai

Le matériel de votre enfant est disponible dans le préau (le matin 8h30-8h40, midi 12h05-12h15 et 13h50-14h00, et après l'école 16h35-16h45)

1) Continuer son travail sur une page du fichier d'écriture
Attention à bien tenir le crayon, respecter la taille des lettres

2) Lecture des textes du manuel piano pages 28 et 29

3) Entraînement sur l'ardoise

Dictée de syllabes du cahier orange

Aujourd'hui ce seront les sons « g,gu » et « p ».

->Les élèves doivent savoir écrire toutes les syllabes avec ces sons du cahier

->dire une syllabe du cahier orange, l'élève écrit la syllabe sur l'ardoise

syllabes CV (consonne+voyelle), VC, CVC, CCV, CCVC (2 de chaque)

L'élève doit proposer les différentes écritures possibles des sons.

Pour la lettre G

ga, gui ou guy, gue, go, gu, gué

pour faire le son gu, l'élève doit savoir s'il faut mettre un « u » ou non après le « G » (on doit mettre un « U » s'il y a un i, un e un y, un é)

syllabes acceptées : ga, gui, guy, gue, gueu, go, gau, gueau, gué, guê, guè, gai...

Pour les élèves en groupe de besoin avec Mélinda d'habitude : revoir des syllabes avec G, GU

4) Découverte du conte Le petit chaperon rouge

Petit chaperon rouge de Perrault

<https://www.youtube.com/watch?v=Ur0CY1j999Q>

Petit chaperon rouge, version des frères Grimm

<https://www.youtube.com/watch?v=tq-C8jwUIhM>

5) Poésie *Ouvre grand la fenêtre*

C'est le poème de la fête des mères qui peut être appris avec une autre personne que maman.

Lire deux fois le poème.

Quelques questions de compréhension :

-Qui parle ici dans ce poème ? Un enfant A qui ? Sa maman

-Pourquoi l'enfant dit-il t'ouvrir grand la fenêtre ? Écouter le vent

- Qu'apporte le vent ? Un poème et un baiser
- Qu'entend-on dans le poème ? Des rimes
- Quelles rimes repère-t-on dans le poème ? Maman et vent, poème et je t'aime, vent et printemps, enfant et maman

6) Maths

-Géométrie sur l'ardoise

Afficher la figure 3 du jeu des formes et la laisser affichée 30 s, puis la cacher. Votre enfant doit la reproduire sur l'ardoise.

Calculs sur l'ardoise

- Donner à calculer $25+15$ en ligne avec le matériel (barres de 10 et unités) l'élève devra se rendre compte qu'il y a 5 et 5 cubes (unités), donc 10. Il peut en échanger 10 contre une dizaine (barre de cubes). Il y avait 3 dizaines, on ajoute celle obtenue, ce qui fait 4. Il reste 0 unité (cube) et il y a au final 4 unités.
 $25+15=40$

-calculs chronométrés (20 calculs en 3 minutes)

correction :

1, 2, 4, 10, 12, 13, 14, 17, 18, 19 : il fallait avancer ou reculer de 1 ou 2 sur la bande des nombres

3, 5 : il faut connaître les doubles

6, 7 : il faut connaître les compléments à 10

9, 10, 11 : on doit remplacer le 0 par les unités

ex $10+4$ je remplace le 0 par 4 $\Rightarrow 14$

8 : je connais la table de 5 et/ou la table de 7

16, 20 : ajouter ou enlever des dizaines puis ajouter le 0

18 : 4 et 1 unités donc 5 unités 1 dizaine et 1 autre dizaine donc 2 dizaines $\Rightarrow 25$

Les solides

Votre enfant doit avoir

- de la pâte à modeler
- des cure-dents, des brochettes ou des pailles

Consigne 1 : avec le matériel, fabriquer des triangles, 8 carrés, 4 rectangles

Consigne 2 : « Ce que tu as fait, c'est une face d'un solide, maintenant assemble les faces pour fabriquer des solides. » (voir modèles de solides)

Relire les séances 6 et 7 de maths dans le cahier bleu.

7) Préparer la dictée des mots pour vendredi, les faire lire, les faire copier

qui, quoi, sans

8) Lecture des textes du manuel piano pages 38-39

9) Travail d'écriture dans le cahier jaune

Les élèves doivent orthographier correctement les mots fréquents, marquer le point final et la majuscule.

Pour les autres mots, l'écriture doit être phonétiquement correcte.

->Écris au moins 3 phrases dont le dernier mot rime en 'ou'.

10) Et enfin s'entraîner 15-20 min sur Lalilo

Lecture offerte Ma vallée de Claude Ponti

<https://www.youtube.com/watch?v=DDc-FOJBWP0>

Activités, pour ceux qui en ont envie, en rapport avec « Ma vallée »

<https://www.ecoledesloisirs.fr/un-jour-avec-claude-ponti>