

CE2 Sur le cahier du jour, tirer un grand trait rouge pour séparer les jours, puis écrire la date à 3 carreaux en partant de la marge, souligner en rouge : **Vendredi 9 avril**

Calcul réfléchi Multiplier par 10, 100, 1000

Rappel : pour multiplier par 10, il suffit d'ajouter un zéro derrière le nombre à multiplier.

Pour multiplier par 100, il faut en ajouter deux, pour multiplier par 1000, il faut en ajouter trois etc.

Au choix, multiplier dix nombres à deux chiffres par 10 ou par 100

Trace écrite sur le cahier rouge partie calcul **Multiplier par 10, 100, 1000 C...** (titre à 3 carreaux, passer une ligne, puis écrire Trace écrite jointe à la fin. Trace écrite à coller.

Production d'écrits (cahier de recherche, écrire la matière dans la marge)

En quelques lignes (5 à 10), les enfants écrivent et présentent leur **portrait moral ; leurs traits de caractère (sous forme de qualités et défauts)**.

Il s'agit d'un travail d'écriture seul, destiné à éviter les répétitions mais aussi à se connaître.

Le travail a été commencé en binôme en classe, les enfants doivent recopier leur texte sur la dernière page du cahier de recherche en passant des lignes et en tenant compte des remarques faites lors de la lecture.

Mesures **Les relations entre les unités de temps** (cahier du jour, écrire la matière dans la marge)

1/ Recherche avec une horloge ou une montre à aiguilles :

Observe et calcule combien il y a de minutes dans une heure : 1h vaut ... minutes

Puis détermine combien il y a de secondes dans une heure : 1h vaut ... secondes (1min = 60s)

2/ Trace écrite sur le cahier rouge partie mesures **Les relations entre les unités de temps G...** (titre à 3 carreaux, passer une ligne, puis écrire Trace écrite jointe à la fin. Trace écrite à coller.

3/ Exercices 4, 5, 6 ex 4 : 120min, 300min, 240min, 180min, 90min, 130min ex 5 : 60min x3 = 180min
donc Cela représente 3h. ex 6 : 180s, 540s, 640s, 130s

Lecture **Le loup qui voyageait dans le temps** (feuille dans la pochette jaune)

Lire les épisodes 1 à 4 ; lecture préparée silencieusement puis lecture expressive à voix haute.

Répondre aux questions par écrit (en pièce-jointe) en utilisant les mots de chaque question pour faire les phrases réponses.

Compléter les fiches 3 et 4.

Correction des 4 feuilles à faire (en pièce jointe).

Anglais : **les couleurs** Révisions sur les couleurs à l'aide des crayons de bois

Les parties du corps

Demander quelle est cette partie du corps en la montrant **What's this ?**

Répondre en utilisant : **This is ...**

Nomme, à l'aide des images jointes, les différentes parties du corps d'abord en français puis en anglais.

Faire toutes les parties ; le bras, le pied, les pieds, les doigts, la main, le genou, la jambe, l'épaule, les orteils, le ventre



| | |
|---------------|-------------------|
| an arm | a foot |
| 2 feet | fingers |
| a hand | a knee |
| a leg | a shoulder |
| toes | a tummy |

Fiche 21 - **MULTIPLIER UN NOMBRE ENTIER
PAR 10, 100 OU 1000**

Quand on multiplie un nombre par 10, la valeur de chaque chiffre est multipliée par 10.

Tableau des nombres

| | dizaines de mille | milliers | centaines | dizaines | unités |
|--------------------------|-------------------|----------|-----------|----------|--------|
| $12 \times 10 = 120$ | | | 1 | 2 | 0 |
| $12 \times 100 = 1200$ | | 1 | 2 | 0 | 0 |
| $12 \times 1000 = 12000$ | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 |

Astuce : Quand on multiplie un nombre par 10, 100 ou 1000, on ajoute un, deux ou trois zéros à la fin.

- Le temps peut se mesurer en millénaires, siècles, années, mois, jours, heures, minutes, secondes.


Dans 1 millénaire, il y a 1 000 ans.
Dans 1 siècle, il y a 100 ans.
Dans 1 année, il y a 12 mois. Il y a aussi 365 jours (366 les années bissextiles).
Dans 1 mois, il y a 30 ou 31 jours (28 ou 29 en février).
Dans 1 jour, il y a 24 heures.
Dans 1 heure, il y a 60 minutes : $1 \text{ h} = 60 \text{ min}$.
Dans 1 minute, il y a 60 secondes : $1 \text{ min} = 60 \text{ s}$.
Dans 1 heure, il y a 3 600 secondes : $1 \text{ h} = 3 600 \text{ s}$.

- Lorsqu'on veut comparer des durées, on doit d'abord les exprimer avec la même unité. On dit qu'on les convertit.

Exercices

Convertir des durées : heures, minutes, secondes

4 * Convertis ces durées en minutes.

 Rappelle-toi : 1 heure = 60 minutes.

2 h = 4 h =

5 h = 3 h =

1 h 30 min =


2 h 10 min =

5 * **PROBLEME** Estelle a mis 180 minutes pour lire *La Petite Sirène*. Combien d'heures cela représente-t-il ?

.....

.....

6 * Convertis ces durées en secondes.

 Rappelle-toi : 1 minute = 60 secondes.

3 min =

9 min =

10 min 40 s =

2 min 10 s =