

CE1 Sur le cahier du jour, tirer un grand trait rouge pour séparer les jours, puis écrire la date à 3 carreaux en partant de la marge, souligner en rouge : **Vendredi 9 avril**

Calcul posé **La soustraction avec retenue (révisions)**

Sur le fichier « l'atelier de mathématiques », partie 2 calcul.

Les soustractions : exercices 1 à 4 page 41, ne pas tenir compte des explications p 54.

Les élèves peuvent manipuler en s'appuyant sur la situation 1. Utiliser la technique apprise en classe.

Réponses : ex 1 : $31-8 = 23$ ex 2 : 7, 48, 38, 42 ex 3 : 8, 107, 119, 217, 309 ex 4 : 47, 91, 330

Production d'écrits (cahier de recherche, écrire la matière dans la marge)

En quelques lignes (5 à 7), les enfants écrivent et présentent leur **portrait moral** ; leurs **traits de caractère** (sous forme de **qualités et défauts**).

Il s'agit d'un travail d'écriture seul, destiné à éviter les répétitions mais aussi à se connaître.

Le travail a été commencé en binôme en classe, les enfants doivent recopier leur texte sur la dernière page du cahier de recherche en passant des lignes et en tenant compte des remarques faites lors de la lecture.

Mesures

Rappel : heure du matin + 12 heures = heure de l'après-midi.

Revoir les rôles des aiguilles. Si l'aiguille des heures se situe entre deux chiffres (11 et 12 par exemple), il faut prendre le plus petit des deux (11).

Sur le fichier « l'atelier de mathématiques », partie 3 Grandeurs et mesures.

Exercices 1 et 2 p 59 ex 1 : 18h, 20h30, 22h ex 2 : petite aiguille sur le 2 et grande sur le 12, petite aiguille entre 3 et 4 et grande sur le 6, petite aiguille entre 5 et 6 et grande sur le 6.

Lecture **Le loup qui voyageait dans le temps** (feuille dans la pochette jaune)

Lire les épisodes 1 à 4 ; lecture préparée silencieusement puis lecture expressive à voix haute.

Répondre aux questions par écrit (en pièce-jointe) en utilisant les mots de chaque question pour faire les phrases réponses.

Compléter la fiche 3.

Correction des 3 feuilles à faire (en pièce jointe).

Anglais : **les couleurs** Révisions sur les couleurs à l'aide des crayons de bois

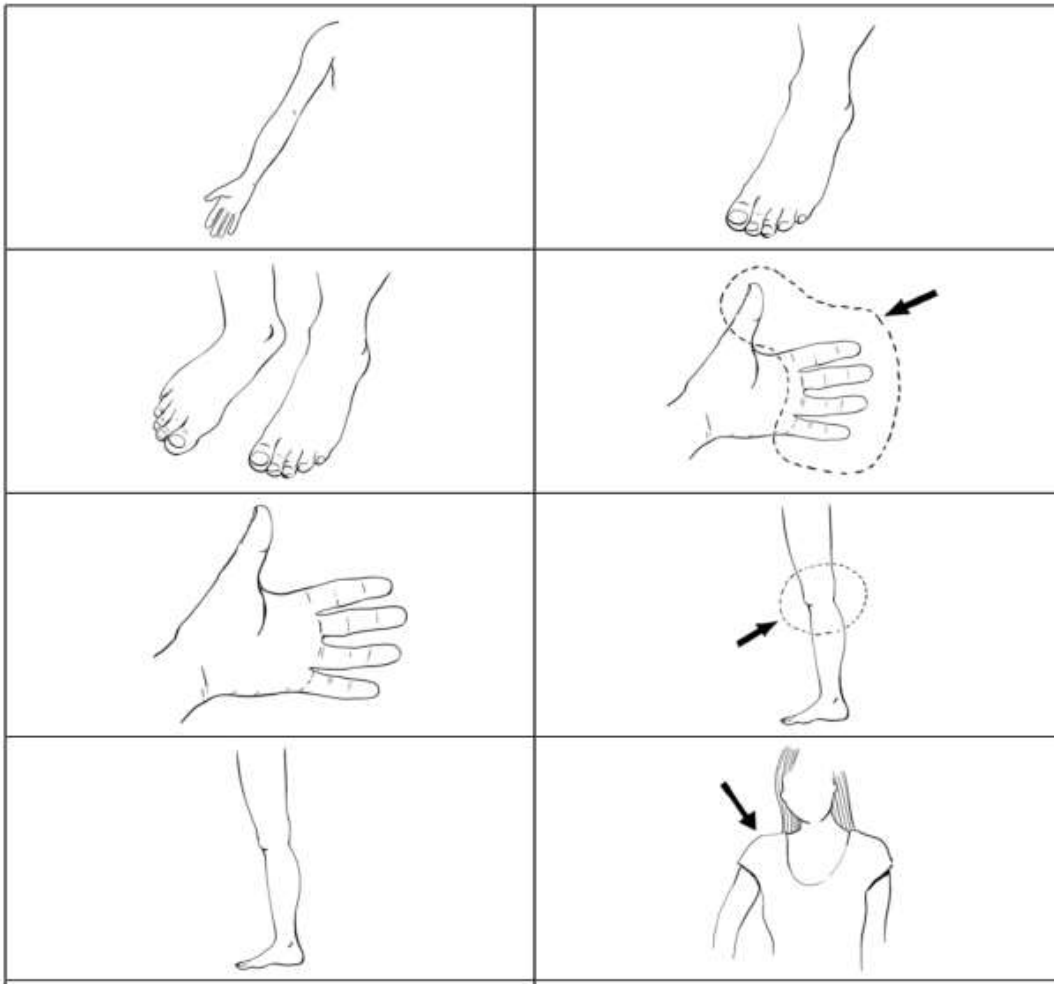
Les parties du corps

Demander quelle est cette partie du corps en la montrant **What's this ?**

Répondre en utilisant : **This is ...**

Nomme, à l'aide des images jointes, les différentes parties du corps d'abord en français puis en anglais.

Ce1 faire uniquement le bras, le pied, la main, le genou, la jambe, l'épaule
ne pas faire les 2 pieds et les doigts (2 feet, fingers)



Les parties du corps

an arm	a foot
2 feet	fingers
a hand	a knee
a leg	a shoulder