

CE2 Sur le cahier du jour, tirer un grand trait rouge pour séparer les jours, puis écrire la date à 3 carreaux en partant de la marge, souligner en rouge : **Jeudi 08 avril**

Calcul mental Révision puis interrogation sur les tables de multiplication (10 au choix) (cahier outil rouge)

Calcul **La multiplication en ligne (distributivité) : étape importante vers la multiplication à deux chiffres**

1/ Trace écrite sur le cahier rouge **partie calcul Multiplier en ligne... C...** (titre à 3 carreaux, passer une ligne, puis écrire Trace écrite jointe à la fin. **Phrase et tableau.**

2/ Exercices 1 à 4 (feuille jointe et **correction**)

$$\text{Ex 2 : } (10 \times 8) + (4 \times 8) = 80 + 32 = 112$$

$$\text{Ex 3 : } 26 \times 7 = (20 \times 6) + (6 \times 7) = 120 + 42 = 162$$

$$\text{Ex 4 : } 8 \times 73 = (8 \times 70) + (8 \times 3) = 560 + 24 = 584$$

$$6 \times 71 = (6 \times 70) + (6 \times 1) = 420 + 6 = 426$$

$$96 \times 4 = (90 \times 4) + (6 \times 4) = 360 + 24 = 384$$

$$69 \times 5 = (60 \times 5) + (9 \times 5) = 300 + 45 = 345$$

Poésie **Le loup et l'agneau** (écrire dans le cahier de poésie)

1/ **Réciter sa poésie, terminer l'illustration si nécessaire**

2/ **Chercher qui était Jean de la Fontaine** (dates ? quelques œuvres ?) (Écrire dans le cahier de recherche)

Conjugaison (cahier du jour, écrire la matière dans la marge)

Rappel : les verbes conjugués au futur se forment en ajoutant à l'infinitif du verbe les terminaisons -ai, -as, -a, -ons, -ez, -ont. (à retenir)

Recherche le futur de rouler. **Je roulerai, tu rouleras, il roulera, nous roulerons, vous roulez, ils rouleront.**

Trouve de la même façon le futur des verbes s'amuser, (attention à la forme pronominale je m'..., tu t'..., il s'..., nous nous ..., vous vous ..., ils s'...) puis finir (2^{ème} groupe) et partir (3^{ème} groupe)

Mesures (cahier du jour, écrire la matière dans la marge)

Relire la leçon sur les heures. Revoir les rôles des aiguilles.

Rappel : heure du matin + 12 heures = heure de l'après-midi.

Exercices 6 et 7 ex 6 : 22h45, 8h50, 18h30, 11h45, 9h40, 15h20 ex 7 : petite aiguille entre le 8 et le 9 et grande sur le 6, petite aiguille entre le 4 et le 5 et grande sur le 10, petite aiguille entre le 7 et le 8 et grande sur le 8.

Lecture **Le loup qui voyageait dans le temps** (feuille dans la pochette jaune)

Lire les épisodes 1, 2 et 3 ; lecture préparée silencieusement puis lecture expressive à voix haute.

Répondre aux questions par écrit (en pièce-jointe) en utilisant les mots de chaque question pour faire les phrases réponses.

Compléter les fiches 1 et 2 (jointes). Correction demain.

Le vivant : **le corps humain / l'alimentation**

1/ Rappel sur le corps humain à l'oral ;

Quels sont les différentes parties des membres supérieurs ? le bras, l'avant-bras et la main.

Les os ? omoplate, humérus, radius, cubitus

Quels sont les différentes parties des membres inférieurs ? la cuisse, la jambe, le pied.

Les os ? bassin, fémur, rotule, tibia et péroné

Quelles sont les articulations des membres supérieurs ? l'épaule, le coude, le poignet.

Quelles sont les articulations des membres inférieurs ? la hanche, le genou, la cheville.

Quel est le rôle des muscles ? Ils permettent de faire bouger les os, ce sont les moteurs des mouvements.

2/ Sur le cahier de recherche, noter « l'alimentation » ;

Consigne : fais la liste de tous les aliments ou liquides que tu as avalés à chaque repas (matin, midi et soir).

3/ Essaie de déterminer s'ils sont **d'origine animale ou végétale.**

4/ Regroupe-les par famille (recherche des différentes familles)

Réponses sur les différentes familles jeudi prochain.

Que contiennent les aliments ?



➤ Quels sont les effets des aliments que nous consommons sur notre corps ?
Que contiennent les aliments ?

Pour grandir, tu as besoin d'aliments **bâtisseurs**. Pour vivre, marcher, courir, tu as besoin d'aliments **énergétiques**. Pour rester en bonne santé, tu as besoin d'aliments **protecteurs**.

- Les aliments **bâtisseurs** contiennent des protéines. Il y en a beaucoup dans la viande, le poisson, les œufs et le lait.
- Les aliments **énergétiques** sont riches en sucre (les glucides). Il y en a beaucoup dans les féculents. Les matières grasses (les lipides) sont également des aliments énergétiques.
- Les aliments **protecteurs** apportent des vitamines et des fibres. Ils permettent à notre corps de bien fonctionner. Les fibres et les vitamines sont très présentes dans les fruits et les légumes.
- Le lait contient du calcium indispensable à la croissance et à la solidité des os.

Pour calculer un produit, on peut utiliser un tableau dans lequel on va décomposer les nombres afin d'obtenir des calculs que l'on sait faire.

Exemple : 38×5

$$38 = 30 + 8$$

x	30	8
5	$30 \times 5 = 150$	$8 \times 5 = 40$

$$38 \times 5 = (30 \times 5) + (8 \times 5)$$

$$38 \times 5 = 150 + 40 = 190$$

- 1 Décompose les nombres suivants. Observe les exemples.

$$56 = 50 + 6 \quad 138 = 100 + 30 + 8$$

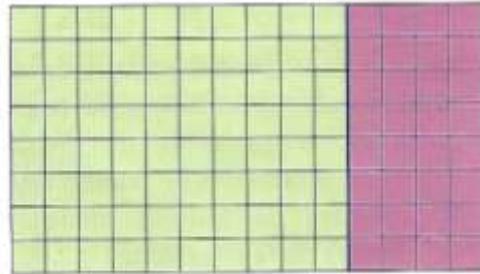
$$257 = 200 + 50 + 7 \quad 124 = 100 + 20 + 4$$

$$360 = 300 + 60 \quad 33 = 30 + 3$$

$$98 = 90 + 8 \quad 457 = 400 + 50 + 7$$

$$342 = 300 + 40 + 2 \quad 604 = 600 + 4$$

- 2 Calcule le nombre de carreaux de ce quadrillage.



- 3 Reproduis et complète ce tableau. Donne le résultat du produit.

x	20	6
7		

$$26 \times 7 = \dots$$

- 4 À l'aide de tableaux, calcule les produits suivants.

$$8 \times 73 \quad 6 \times 71 \quad 96 \times 4 \quad 69 \times 5$$

Les heures

- 6 * Complète ce tableau.

Heure du matin	Heure de l'après-midi
8 h 15	20 h 15
10 h 45	
	20 h 50
6 h 30	
	23 h 45
	21 h 40
3 h 20	

- 7 * Place les aiguilles sur les horloges en fonction des heures indiquées.

8 h 30

16 h 50

19 h 40

