

**CE1** Sur le cahier du jour, tirer un grand trait rouge pour séparer les jours, puis écrire la date à 3 carreaux en partant de la marge, souligner en rouge : Jeudi 08 avril

Calcul mental Révision puis interrogation sur les tables d'addition (10 au choix) (cahier outil rouge)

Calcul posé la soustraction sans retenue (révisions)

Sur le fichier « l'atelier de mathématiques », partie 2 calcul.

Les soustractions : exercices 1 à 4 page 40. Bien aligner les chiffres dans les colonnes, les signes – et =

Les élèves qui rencontrent des difficultés peuvent manipuler en s'appuyant sur la situation 1.

Réponses : ex 1 : 3d 3u ex 2 : 31, 73, 140, 221 ex 3 : 471, 336, 305, 342, 333, impossible, 127, impossible

ex 4 : 71, 81, 213, 24

---

Poésie Le corbeau et le renard (dans le cahier de poésie)

1/ Réciter sa poésie, terminer l'illustration si nécessaire

2/ Chercher qui était Jean de la Fontaine (dates ? quelques œuvres ?) (Écrire dans le cahier de recherche)

---

Conjugaison (cahier du jour, écrire la matière dans la marge)

Au futur, tous les verbes se forment en ajoutant à l'infinitif du verbe -ai, -as, -a, -ons, -ez, -ont. (à retenir)

Recherche le futur de manger. Je mangerai, tu mangeras, il mangera, nous mangerons, vous mangerez, ils mangeront.

Puis de finir et grandir. Je finirai, ... je grandirai etc...

---

Mesures

Sur le fichier « l'atelier de mathématiques », partie 3 grandeurs et mesures.

Exercices 1 à 3 p 70 (si possible, prévoir de la manipulation de monnaie ou les dessiner)

Retenir que 1€ vaut 100 centimes, 50c + 50c, ou encore 5 pièces de 20c

Réponses : ex 1 : 18€, 60€ ex 2 : 12€ et 50c, 138c = 1€ et 8c, 2€ et 100c = 3€ ex 3 : 23€ 50c, 43€ 80c, 55€ 50c

---

Lecture Le loup qui voyageait dans le temps (feuille dans la pochette jaune)

Lire les épisodes 1, 2 ; lecture préparée silencieusement puis lecture expressive à voix haute.

Répondre aux questions par écrit (en pièce-jointe) en utilisant les mots de chaque question pour faire les phrases réponses.

Compléter les fiches 1 et 2 (jointes). Correction demain.

---

Le vivant : le corps humain / l'alimentation

1/ Rappel sur le corps humain à l'oral ;

Quels sont les différentes parties des membres supérieurs ? le bras, l'avant-bras et la main.

Quels sont les différentes parties des membres inférieurs ? la cuisse, la jambe, le pied.

Quelles sont les articulations des membres supérieurs ? l'épaule, le coude, le poignet.

Quelles sont les articulations des membres inférieurs ? la hanche, le genou, la cheville.

Quel est le rôle des muscles ? Ils permettent de faire bouger les os, ce sont les moteurs des mouvements.

2/ Sur le cahier de recherche, noter « l'alimentation » ;

Consigne : fais la liste de tous les aliments ou liquides que tu as avalés pendant le repas du midi.

3/ Essaie de déterminer s'ils sont d'origine animale ou végétale.

S'aider de la vidéo pour corriger page 20 uniquement.

(se connecter au site du cned /CE1/partie livre numérique /Questionner le monde/le vivant)

<https://ecole.cned.fr/login/index.php>