

CE1 Sur le cahier du jour, tirer un grand trait rouge pour séparer les jours, puis écrire la date à 3 carreaux en partant de la marge, souligner en rouge : **Mardi 06 avril**

Passer une ligne, au bord de la marge, écrire en rouge **Le nombre du jour**

785 : l'écrire en lettres (correction en orange : sept-cent-quatre-vingt-cinq)

J'encadre :

... < 785 < ... (à l'unité près 784<785<786)

... < 785 < ... (à la dizaine près 780<785<790)

... < 785 < ... (à la centaine près 700<785<800)

Je décompose :

785 = ... C+ ... D + ... U (7C+8D+5U)

= (... x 100) + (... x 10) + (... x 1) (7 x 100) + (8x 10) + (5 x 1)

= ... + ... + ... (700+80+5)

Je compte de 785 à 830 de 5 en 5 dans l'ordre croissant :

785 - ... (790-795-800-805-810-815-820-825-830)

Je range dans l'ordre décroissant : 578-785-857-758-800-819-830-587

(857>830>819>800>785>758>587>578)

Le compte est bon : Achat 785€ 15c → 800€

Combien doit-on me rendre en billets et en pièces ? 10€+2€+2€+50c+20c+10c+ 5c

Orthographe Revoir les mots mal orthographiés sur le son [g] (g, gu) les faire épeler ou dicter

Les feuilles se trouvent dans la pochette jaune des élèves

Cahier de sons (étude d'un nouveau son [ʒ](ge, gi, j))

- lecture de la comptine, trouver le son récurrent (les documents sont en pièce jointe)

- relecture de la comptine à voix haute et colorier le phonème [ʒ](ge, gi, j) dans différents mots (au crayon de bois bleu)

- identifier les différentes graphies du phonème puis compléter les graphies particulières (maison du phonème)

- distribution du vocabulaire à savoir en fonction du phonème étudié (à coller dans le carnet et à apprendre pour le

27/04, réviser également le son [g] (g, gu))

Grammaire (cahier du jour, écrire la matière dans la marge) Les accords avec les adjectifs dans le GN

1/ Rappel avec la vidéo sur l'accord de l'adjectif dans le GN (masculin et féminin):

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/francais/grammaire/les-adjectifs-qualificatifs/les-accords-simples-avec-le-nom>

Qu'est-ce qu'un adjectif ? mot qui donne des précisions sur le nom et/ou qui répond à la question comment ?

Que fait-il avec le nom qu'il complète ? L'adjectif s'accorde en genre et en nombre avec le nom.

2/ Écris au pluriel les GN et souligne l'adjectif (consigne) Exemple : un enfant sage → des enfants sages

Une chaise confortable des chaises confortables

Une moto rapide des motos rapides

Le crayon noir les crayons noirs

Une belle histoire des belles histoires

La poule rousse les poules rousses

Problèmes de durée

Sur le fichier « l'atelier de mathématiques », partie 3 grandeurs et mesures.

Compléter les ex 1 et 2 (8h, 9h, 11h30 / petite aiguille entre 7 et 8, grande aiguille sur le 6, petite aiguille sur 10, grande aiguille sur le 12, petite et grande aiguille sur 12)

Résous les problèmes 3 et 4 p 58 sur les durées.

ex 3 : Elle a duré 15 minutes. Elle a duré 30 min ou une demi-heure.

ex 4 : Théo ne peut pas entrer car il est 10h et la piscine ouvre à 10h30.
Tatiana peut entrer à la piscine car elle ouvre à 14h et il est 14h30.

Lecture silencieuse (livre au choix environ 15 min)

L'espace : se situer en France (s'inscrire et se connecter au site du cned /CE1/partie Recueil 1 /Questionner le monde)
<https://ecole.cned.fr/login/index.php>

Réponds aux questions suivantes sur le cahier de recherche (se situer en France).

1/ Observe la carte de France des régions (p77)

Combien y a-t-il de régions en France ? Quel est le nom de ta région ?

Combien y a-t-il de pays qui ont une frontière commune (même limite) avec la France ?

Combien y a-t-il de mer ou océan qui ont une frontière commune (même limite) avec la France ?

2/ Observe la carte des principales villes de France (p76)

Trouve les deux villes sur la carte qui font partie de ta région.

Quelle est la ville la plus importante en France ? Qu'est-ce qui l'indique ?

3/ Observe la carte du relief de la France (p75)

En t'aidant de la légende, cite les principaux reliefs en France.

Quel est le relief de ta région ?

Cite le nom des mers qui délimitent ta région.

1/ Observe la carte de France des régions (p77)

Il y a 13 régions en France. Notre région s'appelle les Hauts-de-France.

7 pays ont des frontières communes avec la France.

La France est délimitée par un océan et une mer.

2/ Observe la carte des principales villes de France (p76)

Lille et Calais font partie de notre région.

Paris est la ville la plus peuplée de France. On le remarque car son « point » est plus gros que celui des autres villes.

3/ Observe la carte du relief de la France (p75)

Les principaux reliefs en France sont : haute montagne, moyenne montagne, plateaux et collines, plaines.

Le relief de ma région est une plaine.

La Mer du Nord et la Manche délimitent notre région.

