

### Rituel de la date :

<https://view.genial.ly/5e6f850a4b44a00fb7999f74/learning-experience-challenges-la-date-au-cp>

Il n'est pas nécessaire de vous inscrire sur le site. Ce rituel correspond au rituel que nous faisons le matin avec les étiquettes que nous accrochons habituellement au tableau. Vous pouvez faire la date d'aujourd'hui et celle de la veille et du lendemain en cliquant sur les flèches en haut à gauche ou à droite. Il n'y a pas d'autocorrection. C'est simplement à l'adulte de valider la réponse.

### Oral / Langage :

- Se rendre à l'adresse suivante :

<https://www.youtube.com/watch?v=sxEWIENoXfs>

Écouter la lecture de l'album et regarder les illustrations au fur et à mesure.

Ensuite, couper le son et remettre la vidéo en lecture. Faire des pauses régulières et demander à votre enfant de reformuler l'histoire avec ses propres mots en prenant appui sur les illustrations.

### Découverte de l'écrit / graphisme :

- Faire les 2 fiches en lien avec l'album (mots de l'histoire à retrouver dans les 3 écritures, mots mêlés). Je joins une bande qui peut servir de référent pour les élèves qui en ont besoin.
- S'entraîner à dessiner des créneaux : imprimer ou reproduire vous-même la fiche d'entraînement sur le tracé des créneaux et la plaser dans une pochette plastifiée transparente. Tracer au feutre ardoise.  
Si votre enfant y parvient, il peut tracer les créneaux sur la fiche avec le château.  
Si cela reste difficile, continuer à s'entraîner uniquement sur la fiche plastifiée ou si vous en avez la possibilité, faites-le dessiner les créneaux au doigt dans du sable, en mettant éventuellement des obstacles (petits objets) à contourner afin de le guider dans le tracé. Vous pouvez aussi lui en faire construire en pâte à modeler.

### Explorer des formes et grandeurs:

- Fiche de réinvestissement : découper les dragons et les ranger dans l'ordre croissant ou décroissant.
- Les solides : nous avons déjà travaillé en classe sur les solides. Montrer l'affiche sur les solides ci-jointe à votre enfant et revoir le vocabulaire spécifique. Nommer chaque solide et faire rappeler les termes sommets, arêtes et faces. Lui montrer sur un dé par exemple ou un emballage, un jeu de construction...  
Chasse aux solides en binôme: par 2, trouver en un temps limité le plus de solides possibles. A la fin du temps, chaque participant doit nommer ses solides. S'il y parvient, il gagne un point par solide. Le joueur ayant le plus de points remporte la partie.

- Travail sur l'utilisation de la règle :

Visionner la vidéo suivante : <https://www.youtube.com/watch?v=oKT7FfYSGxQ>

S'entraîner sur l'ardoise puis tracer les traits sur le poisson et les lances du chevalier sur les

fiches. Pour ceux qui veulent s'entraîner davantage, voici une fiche supplémentaire avec les barreaux des échelles à tracer.

### Phonologie :

Le loto des phonèmes :

Les planches de jeu ont été distribuées vendredi 02 avril.

A partir de 2 joueurs. Distribuer une planche de loto à chaque joueur. Chaque joueur nomme les mots présents sur sa planche. Prévoir des jetons/petits cubes... au centre de la table.

Règle du jeu : l'adulte chante un son (au choix parmi les sons : b , d, f, j, k , l, m, n, p, r, s , t, v , z, ch, g). Attention, il ne faut pas prononcer le nom de la lettre mais bien le son qu'elle fait à l'oral.

Les joueurs regardent leur planche de loto. S'ils possèdent un mot-image contenant ce son, ils placent un jeton dessus et prononcent lentement le mot en insistant sur le son recherché.

Le premier à avoir placé un jeton sur l'ensemble des images a gagné la partie.

### Arts :

Pour ceux qui le souhaitent, petite activité en arts sur le printemps. (faisable avec de la gouache ou n'importe quelle autre peinture dont vous disposez)

<https://www.youtube.com/watch?v=tvQN3n9EIk8>



Bon courage à tous et à bientôt !

Mme Delépine