

### Rituel de la date :

<https://view.genial.ly/5e6f850a4b44a00fb7999f74/learning-experience-challenges-la-date-au-cp>

Il n'est pas nécessaire de vous inscrire sur le site. Ce rituel correspond au rituel que nous faisons le matin avec les étiquettes que nous accrochons habituellement au tableau. Vous pouvez faire la date d'aujourd'hui et celle de la veille et du lendemain en cliquant sur les flèches en haut à gauche ou à droite. Il n'y a pas d'autocorrection. C'est simplement à l'adulte de valider la réponse.

### Dictée :

Dans le cahier jaune : faire écrire la date

Dicter les mots suivants et les faire écrire sans modèle. Bien les répéter plusieurs fois si nécessaire en prononçant bien les sons : *comment, des, pour.*

### Oral :

- Se rendre à l'adresse suivante :

<https://www.youtube.com/watch?v=sxEWIENoXfs>

Écouter la lecture de l'album et regarder les illustrations au fur et à mesure.

Ensuite, couper le son et remettre la vidéo en lecture. Faire des pauses régulières et demander à votre enfant de reformuler l'histoire avec ses propres mots en prenant appui sur les illustrations.

### Écriture :

Écrire sur l'ardoise deux phrases en utilisant les mots :

1) *chevalier / dragon / princesse*

2) *volcan / bouquet / chevalier*

(L'écriture des mots inconnus doit être juste au niveau phonétique).

### Lecture / compréhension :

- Relire le texte 3 tiré de cet album. En principe les élèves l'ont déjà. Je le joins si besoin. Attention il y a deux niveaux.
- Faire la fiche d'exercices correspondante (2 niveaux également).

### Mathématiques :

Calcul mental : jeu de la cible (4 parties).

Nous avons déjà joué en classe donc les enfants connaissent le principe.

Dessiner une cible à 3 couleurs ou imprimer celle ci-jointe.

Chaque zone correspond à un nombre de points :

- zone rouge = 10 points
- zone verte = 5 points
- zone bleue = 1 point

Dessiner 3 fléchettes sur chaque cible, peu importe les zones.

L'élève doit calculer le score effectué pour chaque cible.

### Problème 19 du mini-fichier:

Lire 2 fois l'énoncé du problème n°19.

L'élève dessine et/ou fait un calcul pour expliquer sa démarche.

$$5 + 6 + 10$$

Plusieurs façons possibles :

$$5+6 = 11$$

ou Je mets 10 dans la tête et j'avance de 5 :  $10 + 5 = 15$

$$11+10 = 21$$

$$15 + 6 = 21$$

ou dessiner et faire des paquets de dizaines (2) et ajouter l'unité restante (1) : 2 dizaines + 1 unité =  $20 + 1 = 21$ .

L'élève peut aussi utiliser des objets pour manipuler.

Formuler une phrase de réponse.

- Revoir oralement la table d'addition de 7.
- Continuer le travail dans le mini-fichier billard pour ceux qui n'ont pas terminé.
- Continuer à s'entraîner sur quizztop.

### Arts :

Pour ceux qui le souhaitent, petite activité en arts sur le printemps. (faisable avec de la gouache ou n'importe quelle autre peinture dont vous disposez)

<https://www.youtube.com/watch?v=tvQN3n9EIk8>



Certains élèves m'ont demandé des Pixel arts pour la maison, en voici donc en pièce jointe pour ceux qui étaient intéressés. Je vous laisse choisir !

Bon courage à tous et à bientôt !

Mme Delépine