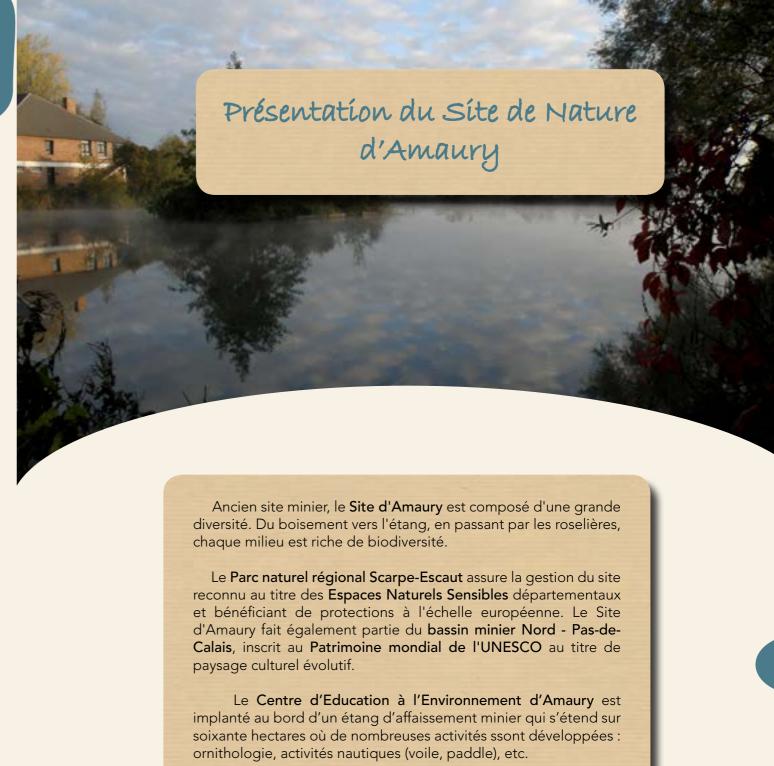


# Sommaire

Présentation du site d'Amaury	Page 3
Présentation du Centre d'Education à l'Environnement d'Amaury	Page 4
Organisation d'un séjour	Page 6
Aíde au séjour	Page 7
Exemple de séjour et de thème pour le cycle 1	Page 8
Exemple de séjour et de thème pour le cycle 2	Page 9
Exemple de séjour et de thème pour le cycle 3	Page 10
Exemple de séjour et de thème pour un public porteur de handicap	Page 11
Contacts et situation	Page 12
L'ADEPSE c'est aussi la Maison de la Forêt	Page 13







# Présentation du Centre d'Education à l'Environnement d'Amaury



Spécialisé depuis 30 ans dans l'accueil de groupes scolaires et de centres de loisirs, le Centre d'Education à l'Environnement d'Amaury est un équipement du Parc naturel régional Scarpe Escaut ouvert à tous. Il a pour vocation l'éducation au territoire, c'est-à-dire l'éducation à l'environnement, au développement durable et l'éducation sociale.

Au cœur d'une zone humide exceptionnelle, vous pourrez y organiser vos sorties sur une journée ou en séjour, grâce aux hébergements disponibles et à la restauration sur place. Une équipe d'animateurs professionnels est à votre disposition pour vous aider à monter votre projet. Vous pourrez trouver, parmi un choix de plus de 100 animations natures et sportives, celles qui vous correspondent!

Le plus : Il n'est pas nécessaire de mobiliser les cars pendant le séjour, les activités se déroulent toutes sur le site.

# > Les équipements :

Deux hébergements indépendants :

-Le «Roseau»: Il est composé de deux modules pouvant être indépendants. Au total : 46 lits en chambres de 2, 4 ou 6. Rez de chaussée adapté aux personnes à mobilité réduite et lits pour les tout-petits. Blocs sanitaires avec douches, salle d'activité avec tableau, télévision, lecteur DVD et foyer de vie.

- Le «**Chêne**» : Il comporte 32 lits en chambres de 2, 4 ou 6. Blocs sanitaires avec douches, salle d'activité avec tableau, télévision, lecteur DVD et foyer de vie.

Agréé Education Nationale (n°59.IA8.808) et Direction Régionale de la Jeunesse, des Sports et de la Cohésion Sociale (DRJSCS, n°059.301.058, dont hébergement pour les mineurs de moins de 6 ans).

# > Le restaurant :

Offrant une vue panoramique sur le site, il propose des plats cuisinés sur place. Les menus sont équilibrés et privilégient les produits régionaux et locaux.

### > Les activités d'éducation au territoire :

L'équipe pédagogique du Centre d'Éducation à l'Environnement d'Amaury propose près d'une centaine d'animations adaptées aux tranches d'âge et au projet pédagogique des encadrants. Les activités nature se déroulent majoritairement en extérieur à l'aide de supports variés, mais aussi dans nos salles pédagogiques. Celles-ci ont été spécialement conçues pour rendre concrète et visuelle la découverte et la transmission des richesses culturelles et naturelles.

### Ainsi nous vous proposons :

- le «laboratoire» pour l'observation des arthropodes,
- la «salle oiseaux» pour comprendre leur mode de vie notamment grâce à nos maquettes pédagogiques,
- le «grenier à Histoire», où sont racontées l'Histoire et la géologie de la région.

# > Nos sports de nature :

Sur l'étang, les **activités nautiques**, optimist, paddle, planche à voile ou catamaran permettent d'avoir un autre regard sur la biodiversité. Elles sont encadrées par un moniteur de voile diplômé et passionné.

Les activités terrestres sont idéales pour partir à la découverte du site et de ses environs. **Orientation**, **VTT**, **tandem**, **randonnée et « Natural training »** sont proposés par les animateurs pédagogiques comme support d'exploration.

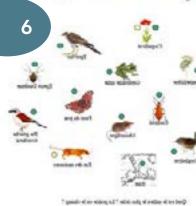
### > Nos chantiers nature :

Plusieurs chantiers nature peuvent être réalisés en fonction de la saison et des besoins du site d'Amaury. Cela permet une action concrète de gestion d'un milieu dans un esprit de développement durable.



# A table.

# arrest of eq. at its outproof, to



# Organisation d'un séjour

Vous serez accompagnés avant, pendant et après votre séjour en classe de découverte.

### > Avant la classe découverte :

Quel que soit le niveau de votre classe, nous préparerons ensemble votre séjour et l'adapterons à votre projet : durée, période, nombre d'élèves, thème, fil conducteur, contenu pédagogique, emploi du temps, répartition dans les hébergements, restauration etc.

Vous recevrez des fiches pédagogiques adaptées à votre projet pour une préparation en classe avec vos élèves. Nous vous apporterons une aide pour la constitution des dossiers administratifs.

Les séjours se déroulant en automne bénéficient de 5 % de réduction sur la pension complète. Si votre établissement est situé dans une commune du Parc naturel régional Scarpe-Escaut, vous bénéficierez de 15 % de remise sur la pension complète.

### > Pendant la classe découverte :

Nous vous invitons à une vraie immersion nature. Vous serez accueillis pour des séjours de 2 à 5 jours. Votre classe sera encadrée par un animateur référent. Les animations basées sur une approche sensorielle, cognitive ou sportive se feront soit en classe complète soit en groupes. Toutes les animations, tant en sport qu'en nature, d'une durée de 2 heures, seront en cohérence avec le thème que vous aurez choisi et en lien entre alles

Des activités dites autonomes, (c'est-à-dire assurées par vous ou un accompagnateur) vous seront proposées. Elles se présentent sous forme de sacs à dos contenant tout le matériel nécessaire (loupes, crayons, livret de déplacement et d'activité, plan.)

# > Après votre séjour pour prolonger votre classe découverte :

Nous vous remettrons des fiches d'exploitation des activités que vous avez menées durant votre classe découverte ainsi que des outils pédagogiques utilisables de retour dans votre école tels que «La pyramide alimentaire» et le jeu interactif «Léon le triton».

# Aide au séjour

# > «Nature et handicap» :

Ce programme mis en place par le Département du Nord permet au public en situation de handicap de bénéficier gratuitement de 6 à 10 séances de découverte nature. Les séances doivent s'inscrire dans un projet porté par l'établissement et sont acceptées sur dossier.

Infos complémentaires





	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
9h30-11h00	Accueil du groupe	Vivre sous l'eau	Troglodyte	La grenouille verte	Démontage des aquariums
12h15	Repas de midi				
14h-15h30	Lecture de paysage	Un aquarium sympa	La souris et le mulot	Les oiseaux d'eau	Départ du groupe







<u>Jour 1</u> : Le site d'Amaury est composé d'une mosaïque de paysages, étangs, bois... à découvrir avec le regard de leurs habitants (Lecture de paysage).

Jour 2 : Dans l'étang existe un monde fantastique fait de paysages variés et d'habitants particuliers. Prenons le temps de le voir vivre (Vivre sous l'eau, Un aquarium sympa)...

Jour 3 : Le bois est quant à lui peuplé différemment, à découvrir au cours d'une enquête sensorielle (Troglodyte), et au travers d'une aventure (La souris et le mulot).

Jour 4 : Certains animaux vivent dans les deux milieux. On peut s'en rendre compte en testant leur déplacement (La Grenouille verte) ou en les observant à l'aide de jumelles (Les oiseaux d'eau).

Jour 5 : Un aquarium, même bien équipé, reste une prison de cristal pour les petits animaux de la mare. Il est temps de leur rendre la liberté avant de repartir chez soi (Démontage des aquariums).

# Exemple de séjour et de thème pour le cycle 2

Thème: la chaîne alimentaire

Mots clés: Comprendre, adaptation, interdépendance



ı		Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
	9h30-11h30	Accueil du groupe	Mon ami l'arbre	Insectes secrets	A chacun son bec	Fais comme l'oiseau
ı	12h15	Repas de midi				
	14h-16h00	L'arbre, le scolyte et le pic	La fleur	A table	Mésange et épervier	Départ du groupe

Jour 1 : Entre les plantes et les animaux, des relations se tissent ; prédation, intérêt communs ou divergents (L'histoire à vivre de l'arbre, Le scolyte et le pic).

Jour 2 : Comme dans notre histoire, les arbres et toutes les plantes sont des «êtres extraordinaires» qui offrent le gîte et le couvert à bon nombre d'animaux (Mon ami l'arbre, La fleur).

Jour 3: Contrairement aux scolytes, beaucoup d'insectes sont des alliés de l'arbre (Insectes secrets, A table).

Jour 4 : Les oiseaux ont tous des becs différents mais très efficaces, même si chacun a sa nourriture et son lieu de vie privilégiés (A chacun son bec, Mésange et épervier).

Jour 5: Le pic tambourine pour marquer son territoire, d'autres oiseaux chantent. Comment les imiter et les reconnaitre (grand jeu « Fais comme l'oiseau »)?









	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
9h30-11h00	Accueil du groupe	La vallée	Le cycle de l'eau domestique	A chacun son bec	Chantier nature
12h15	Repas de midi				
14h-15h30	Plantons le décor	Optimist	Optimist	Vivre sous l'eau	Au pays de l'eau
16h-18h	Lecture de paysage	Le cycle de l'eau naturel		L'homme et la nature	Départ du groupe







<u>Jour 1</u>: L'eau a façonné les paysages de notre région et l'histoire d'Amaury en témoigne sur 300 millions d'années (Plantons le décor, Lecture de paysage, Optimist).

<u>Jours 2 et 3</u>: Faire des explorations pour découvrir comment l'homme gère la ressource en eau (La vallée de l'Escaut en vélo, Cycle de l'eau naturel, Le cycle de l'eau domestique, Optimist).

<u>Jour 4</u>: Indispensables à l'homme, les zones humides abritent une grande biodiversité dans l'eau (Vivre sous l'eau) comme en surface (A chacun son bec). Seront également abordées les actions à faire chez soi pour venir en aide à la biodiversité (L'homme et la nature).

<u>Jour 5</u>: Quelles actions pouvons nous mener pour préserver la biodiversité (Au pays de l'eau, Chantier nature)?

# Exemple de séjour et de thème pour un public porteur de handicap

<u>Thème</u>: Biodiversité et action de l'homme

Mots clés : Immersion, interdépendance, actions



	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
9h30-11h30	Accueil du groupe	Vivre sous l'eau	Chantier nature	Tandem	Trame Verte et Bleue
12h15	Repas de midi				
13h30-15h30	Plantons le décor	Access	Les p'tits ornithos	Access	Départ du groupe

<u>Jour 1</u>: Depuis des millions d'années, le paysage d'Amaury a évolué au fil des ères géologiques, des transgressions marines, etc. (**Plantons le décor**).

Jour 2: Cet étang est un témoin de l'histoire mais aussi un abri à toute une biodiversité spécifique (Vivre sous l'eau). Il permet également de s'initier à la navigation avec des Access, bateaux créés pour le public porteur de handicap.

<u>Jour 3</u> : Cette biodiversité fragile nécessite parfois l'aide de l'homme pour être maintenue (**Chantier nature**, **Les p'tits ornithos**)

 $\underline{\text{Jour 4}}$ : L'étang d'Amaury n'est pas la seule zone humide remarquable. Il en existe une multitude d'autres qui méritent notre attention (**Tandem**).

<u>Jour 5</u>: Pour conclure ce séjour, venez en aide aux espèces au travers d'un grand jeu (**Trame verte et bleue**).







# Contacts et situation

Adresse: Centre d'Education à l'Environnement d'Amaury

Chemin des Rignains 59199 Hergnies

<u>Téléphone</u>: 03 27 25 28 85

<u>Site internet</u>: <u>www.adepse.pnr-scarpe-escaut.fr</u>

<u>Facebook</u>: <u>facebook.com/centredamaury/</u>

Adresse mail: centre-amaury@pnr-scarpe-escaut.fr





# L'ADEPSE c'est aussi la Maison de la forêt

Spécialisés sur le **milieu forestier**, les animateurs de la **Maison de la Forêt** proposent plus de **40 animations pédagogiques** pour les écoles, collèges et lycées, adaptées aux niveaux des enfants et aux projets pédagogiques des enseignants. L'accueil des classes se fait à la journée et à la demi-journée, dès la petite section de maternelle.

La Maison de la Forêt est située à **Raismes** (à 45 minutes de Lille), en lisière de la forêt domaniale de Raismes - Saint Amand - Wallers et de l'ancien site minier de Sabatier, aménagés pour la découverte. Elle dispose de superbes milieux d'investigation et de découverte associant patrimoine forestier et minier (terrils, chevalet, étangs d'effondrements miniers).

Le **développement durable** trouve ici sujet d'observation, d'étude et de réflexion.

# > Quelques exemples d'animations :

# Pour le cycle 1 : Compost de saison

Sacados l'écureuil possède des collections de feuilles, mais, quand les enfants les retrouvent, ils découvrent que certaines sont en mauvais état. L'une est même devenu compost et nourrit un jeune arbre! Les petits animaux n'y sont pas pour rien... Découverte du cycle de la décomposition et des petits animaux concernés...

### Pour le cycle 2 : Rallye de l'arbre mort

Le cheminement emmènera les enfants d'arbres morts en arbres morts afin de découvrir la cause de leur état et de constater qu'un arbre mort est utile à de nombreux êtres vivants.

### Pour le cycle 3 : Une forêt cultivée

Le bois est un matériau essentiel. Pour cela nos forêts sont cultivées et les récoltes ont lieu de 10, 40 à 120 ans selon les objectifs... Des observations et un relevé en équipe permettent de découvrir comment l'Homme influence, façonne ou se plie aux contraintes du milieu.

Des sorties de découvertes familiales sont proposées au cours de week-end sur le site forestier et minier de Sabatier.

# Maison de la Forêt

Rue Fontaine Bouillon - 59590 RAISMES Tél. : 03 27 36 72 72 maison-de-la-foret@pnr-scarpe-escaut.fr

Le Centre d'Education à l'Environnement d'Amaury vous propose ses animations natures et sports de nature en séjour ou à la journée, sur les bords d'un étang de 60 Ha classé au patrimoine mondial de l'UNESCO.

Des séjours et des journées adaptées à vos élèves et à vos projets!

